

ERFORSCHEN ▪ VERSTEHEN ▪ ÜBEN

Der Lernserver

„Wir kennen die Bildungsprobleme – wir haben echte Lösungen!“

Mehr als 600.000 wissenschaftlich
abgesicherte Förderpläne!

NEU!

- ▶ **Lernserver-Lernspiele**
- ▶ **Lernserver-App**
(für Schulen, Eltern
und Erwachsene)
- ▶ **Lernserver-Online-
Fortbildungsangebote**
- ▶ **Lernserver-Förderung
auch für Jugendliche
und Erwachsene**

...und vieles mehr!

Mit Normierung,
Prozentrang und
Ampelfunktion!

Schritt 1: TEST

Münsteraner
Rechtschreibanalyse (MRA)
Lernserver-Lesetest (TeDeL)



Schritt 2: DIAGNOSE

Auswertung mit Leistungs-
profil und Förderplan
für jeden Schüler



Schritt 3: FÖRDERUNG

Individuelles und/oder
Gruppen-Fördermaterial



Bildungsprojekt, netzbasierte Unterstützung,
wissenschaftlich fundiert und zugleich praxisbewährt

Mithilfe der Lernserver-Ampel individuellen Förderbedarf erkennen!

Unser kostenloses Screening-Angebot beinhaltet:

- eine Diagnose der Rechtschreibleistungen sämtlicher Schülerinnen und Schüler von Grund- und weiterführenden Schulen (von Mitte/Ende der Klasse 1 bis zur Klasse 6);
- ein computergestütztes Klassenleistungsprofil für jede Klasse;
- die Lernserver-Normierung (verdeutlicht durch ein Ampelsystem), mit der auf einen Blick ersichtlich wird, welche Kinder welches Maß an Förderbedarf haben;
- einen Förderplan, der die für die jeweilige Klasse notwendigen Förderschwerpunkte aufzeigt.

Und so funktioniert es:

1. Schulen können sich unter <http://portal.lernserver.de/index.php?mod=register> mit der Schulnummer anmelden und ein eigenes Portal einrichten (kostenlos).
2. In Ihrem Portal finden Sie die Diagnosebögen für die betreffenden Klassenstufen samt Anleitung zum Herunterladen (unter Infos/Downloads).
3. Nach Durchführung der Testung im Klassenverband geben Sie in Ihrem Portal die Testdaten ein. (Auf Wunsch übernimmt dies auch das Lernserver-Team gegen eine kleine Gebühr).
4. Unmittelbar nach der Testdateneingabe sind dort die Ergebnisse (Klassenleistungsprofil, Normierung, Förderplan) abrufbar.

Bitte beachten Sie, dass wir jeweils vor Beginn eines neuen Schuljahrs prüfen müssen, ob wir das Screening weiterhin völlig kostenlos anbieten können.



Kostenloses Screening

Die große **LISA-** Bildungskampagne

Für alle Schulen!



Prof. Dr. Friedrich Schönweiss & Team
info@lernserver.de
Tel. 0251 8328409
Fax 0251 8321206

www.lernserver.de

Wir kennen die Bildungsprobleme – wir haben echte Lösungen!

Vorwort

Liebe Bildungsinteressierte,

ja, unser Didacta-Motto ist schon etwas frech. Aber es stimmt.

Sprache und Schrift sind nun einmal Schlüssel für Schulerfolg und eine geglückte Lebensbewältigung. Sich auf diese Kernaufgaben unter neuen Vorzeichen zu besinnen, ist gerade in heutigen Zeiten immer wichtiger geworden; nur dann ist die Bildung aller Kinder, sind Heterogenität, Inklusion und Integration auch wirklich zu schaffen.

Es ist an der Zeit, sich endlich wieder verstärkt den Inhalten von Schule und Bildung zu widmen. Anstatt die Schulen zum Experimentierfeld von halb-garen Methoden zu machen oder sich die ultimative Lösung ausgerechnet von der Technik zu erhoffen („Digital first!“), sollte man die Mächtigkeit, die in der Tat im Digitalen steckt, für qualitative Fortschritte nutzen. Das ist unser Beruf und unsere Berufung zugleich, seit nunmehr über 30 Jahren.



Perspektivenwechsel!

Der Bezug auf Fehler spielt dabei eine entscheidende Rolle: Lehrer müssen dazu befähigt werden, Fehler als Denkleistungen der Kinder ernstzunehmen und einen Unterricht zu konzipieren, der auf die jeweiligen Schüler und die von ihnen zunächst mitgebrachten unterschiedlichen Voraussetzungen flexibel abgestimmt ist. Kinder sind keine Durchschnittsgrößen; sie benötigen individuelle Lernwege, aber auch Anregungen für das gemeinsame Erkunden der Hürden von Sprache und Schrift.

Für den Lehrer bedeutet dies, dass er bereits von Beginn an den Unterricht strukturieren und für seine Schüler Lernbegleiter sein muss. Seine Verantwortung erschöpft sich nicht darin, dass er eine Lernumgebung bereitstellt und als Moderator von selbstentdeckendem Lernen fungiert. In allen Klassen gilt es, die unterschiedlichen Stärken und Schwächen erkennen, Fehlentwicklungen auffangen und alle Schüler für den Stoff begeistern zu können.

Von Lehrern hängt also sehr viel ab; sie können und müssen aber nicht alles alleine leisten.

Lehrer benötigen Angebote, die kreativ und substantiell zugleich sind.

Unsere „echten Lösungen“ helfen dabei, **dass Sprache und Schrift auch unter erschwerten Bedingungen als die Basis jedweder Bildung ernstgenommen und entsprechend vermittelt werden können:**

- Wir haben uns deshalb dafür entschieden, bis auf Weiteres das **kostenlose Screening** eines Teils oder auch aller ihrer Schüler anzubieten. Damit wird der Förderbedarf unmittelbar und kompakt deutlich, und Fördermaßnahmen lassen sich auf dieser Basis sehr viel leichter planen.
- Mit der permanenten **Überarbeitung der Förderdiagnostik und der Lernserver-Materialien** werden die individuellen Curricula (und damit auch die Förderbücher) Stufe um Stufe deutlich schlanker.
- Ähnliches gilt für die Förderung von Gruppen: das **Betreuen von Kleingruppen** lässt sich inzwischen noch effektiver bewerkstelligen. Auch wird die wechselseitige Hilfe/Kooperation der Schüler unterstützt.
- **Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund** können aufgrund der Präzisen, von Experten vorgenommenen Diagnose und darauf abgestimmter Förderung noch besser unterstützt werden (Grundkenntnisse im Deutschen sind jedoch Voraussetzung), ohne dass deshalb die anderen Kinder auf der Strecke bleiben müssen.
- **Inzwischen gibt es die bewährte Lernserver-Kombination von Diagnose und individueller Förderung auch für Jugendliche und junge Erwachsene (Stufe 7+)!**
- Die seit langem bewährten **Lernserver-Publikationen**, weitere wichtige Werke („**Finde das wichtige Wort!**“ zur Groß- und Kleinschreibung“ oder „**Speedy**“) wie auch Instrumente zur Leseförderung, von den ersten Anfängen bis hin zur Erschließung schwieriger Texte, runden dies alles ab.
- Hinzugekommen ist nun auch die **Lernserver-App**, also ein Lernserver-Portal to go. Lassen Sie sich überraschen!

- Last not least und auch häufig gewünscht: Unsere zahlreichen **Spielideen** werden wir nun selbst herausbringen. Erste Anfänge sind gemacht.

Von der Diagnose zur Förderung: netzbasierte Unterstützung, wissenschaftlich fundiert und zugleich praxisbewährt

Mit den Lernserver-Modulen stehen also alle erforderlichen Bausteine zur Verfügung; jede Schule kann ihre eigenen Förderszenarien konzipieren und konkret gestalten:

- a) flächendeckendes, kostenloses (Rechtschreib-) Screening für größere Einrichtungen oder Regionen („LISA-Projekt: Die Lernserver-Ampel zeigt den Förderbedarf!);
- b) detaillierte Fehleranalyse;
- c) Förderpläne für einzelne Schüler oder Kleingruppen;
- d) passgenaue Fördermaterialien für einzelne Schüler oder Kleingruppen;
- e) Verzahnung mit dem Elternhaus;
- f) begleitende Qualifizierung (auf jeden einzelnen Lernschritt bezogen).
- g) Fortbildung vor Ort oder netzbasiert.

Wir haben dabei besonderen Wert darauf gelegt, dass die Rechtschreib- und Leseförderung anhand von breitgefächerten allgemeinbildenden Inhalten erfolgt, die Lehrern und Eltern bei ihrem Erziehungs- und Bildungsauftrag, der weit über eine reine Sprachförderung hinausreicht, behilflich sind.

Gemeinsam neue Wege gehen: Bildungsnetzwerke schaffen!

Das Potential, das in einer Verzahnung mit dem Nachmittag/Offenen Ganztage liegt, ist noch längst nicht ausgereizt. Dies gilt auch für die Chancen, die im Einbinden von Studenten, Eltern, Ehrenamtlichen, Tutoren (z.B. geeignete Schüler der eigenen Schule oder die bei benachbarten Schulen gewonnen werden konnten) liegen. Für alle diese Szenarien liegen langjährig erprobte Konzepte vor, z.B. „Fördern vor Ort mit dem Lernserver“, „Ehrenamtliche engagieren sich“, „Regionale Bildungsnetzwerke“ etc.

Gleichzeitig eröffnet der Austausch von Jugendämtern, Sozialpädagogischen Zentren, Förderexperten, Kinderärzten neue Perspektiven und kann dort für Entlastung sorgen, wo Lehrer an ihre Grenzen kommen. Auch hier ist viel in Bewegung geraten.

Ein ständig wachsendes Lernserver-Netzwerk von Förderexperten aus Wissenschaft und Praxis, von Beratern und mit dem Förderkonzept vertrauten Kolleginnen und Kollegen steht auf regionaler wie überregionaler Ebene mit Rat und Tat zur Verfügung. Schulen müssen also nicht das Rad jedesmal neu erfinden. Zusammen mit unseren Kooperationspartnern sind wir Ihnen gerne dabei behilflich, in Ihrer Region nicht mehr länger als Einzelkämpfer agieren zu müssen.

Fortbildungs- und Qualifizierungsoffensive

Häufig haben Lehrkräfte nicht die entsprechende Ausbildung genossen, um der gestiegenen Verantwortung für ihre Schüler auch unter den heutigen, alles andere als leichten Bedingungen gerecht werden zu können. Vor allem wurde die Rechtschreibung auf allen Ebenen viel zu lange vernachlässigt; eine

ernsthafte Auseinandersetzung mit spezifischen Fehlerschwerpunkten und mit den in der Logik von Sprache und Schrift liegenden systematischen Aneignungsproblemen war eher die Ausnahme als die Regel.

Überdies sind Lehrer inzwischen von der Fülle ihrer Aufgaben meist so in Beschlag genommen, dass nicht wenigen von ihnen Konzentration und Rückbesinnung auf die eigentlich essentiellen Aufgaben ihres Berufs als pure Überforderung erscheint. Das ist schade, weil Motivationsverlust und Ausbrennen darüber erst recht befeuert werden. Und weil einem die schönen, wertvollen Seiten des Lehrberufs verlorengehen.

Oft fehlt dann auch die Zeit, sich intensiver mit den Stärken und Schwächen von Methoden, didaktischen Konzepten und auch Moden auseinanderzusetzen.

Im Rahmen einer kompakten, onlinegestützten Fortbildung wird Lehrkräften das Wissen zur Verfügung gestellt, das sie für eine Bewältigung ihrer gestiegenen Aufgaben benötigen. (Nähere Informationen finden Sie auf lernserver.de. Sollten Sie an einer Fortbildung interessiert sein oder sich einen Besuch des Lernserver-Teams an Ihrer Schule oder in Ihrer Region wünschen, wenden Sie sich bitte an fortbildung@lernserver.de.)



Eine neue Rolle für Eltern: Gestiegene Verantwortung für die eigenen Kinder

Immer mehr Eltern verspüren zurecht die Notwendigkeit, im Interesse des Bildungserfolgs wie auch der Lebensperspektiven der eigenen Kinder verstärkt Verantwortung zu übernehmen.

Im Lernserver-System ist das Zusammenspiel von Schule und Elternhaus mitbedacht

Schulen und Lehrer sahen diese Entwicklung bislang mit gemischten Gefühlen. Wir können aber nur empfehlen, solches Einbringen der Eltern offen zu begrüßen und, wo immer dies geht, auch aktiv und konstruktiv aufzugreifen. Beide Seiten, nicht zuletzt das betreffende Kind, können nur gewinnen.

Das förderdiagnostische Lernserver-System unterfüttert dieses Zusammenspiel von Schule und Elternhaus, z.B. durch den Elternbrief. Aber auch das Uni-Team steht Ihnen mit Rat und Tat zur Seite.

Zusätzliche Lernserver-Unterstützung für Eltern

Wir haben speziell für Eltern ein Bündel an Maßnahmen geschnürt, mit denen diese dazu in die Lage versetzt werden, ihre Kinder kompetent zu begleiten. Dazu zählt die auch für Laien heruntergebrochene Lernserver-Didaktik. Ergänzt wird dies durch Elternseminare, die in Deutschland angeboten werden und die von Münster aus (auch mit Hilfe des Netzes) unterstützt werden. Neu hinzugekommen ist die Umsetzung einer intensiven telefonischen Eltern-Begleitung, die gerade zu Beginn einer häuslichen Förderung angebracht ist.

Nicht zuletzt ist auch eine Kooperation mit den durch das Lernserver-Team qualifizier-

ten Lernserver-Förderkräften oder Lerntherapeuten zu empfehlen.

Wir können Eltern nur dazu ermuntern, sich bei der Förderung ihrer Kinder mit einzubringen; die Türen von engagierten Lehrern stehen sehr viel weiter offen, als es „Lehrerhasserbücher“ annehmen lassen. Allerdings sollte, wann immer es geht, dieses Bemühen mit den zuständigen Lehrern abgesprochen werden.

Für alle Seiten erfreulich ist der Umstand, dass immer häufiger durch qualifizierte Eltern auch „Patenschaften“ für weitere Kinder mit übernommen werden.

Ihnen allen bei dieser Rückbesinnung auf das, worum es bei der Bildung unserer Kinder im Kern geht, behilflich zu sein, ist unser Anliegen. Mit möglichst wenigen Kompromissen, dafür aber „mit Herz und Verstand“. Dass die Möglichkeiten der modernen Techniken dabei eine besondere Rolle spielen dürfen, versteht sich.

Wir wünschen Ihnen dafür das notwendige Durchhaltevermögen. Nicht nur die Ihnen anvertrauten Kinder und Jugendlichen werden es Ihnen danken.



Prof. Dr.

Friedrich Schönreiss und Team

Unser Angebot im Überblick

- ▶ **Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA)**
 - Tests, Online-Diagnose und Förderplan 8-10
 - A-Tests (Einstieg)
 - B-Tests (zur Zwischen- oder Nachtestung)
 - Normierung mit Ampelfunktion und Förderempfehlung
 - Passgenaue Förderung (individuell oder Gruppen)

- ▶ **Angebote für Schulen**
 - LISA-Bildungskampagne 11

- ▶ **Bereich Lesen**
 - TeDeL 1-2 und 3-5 12-13
 - Lesehefte & Silben-Mitlesebücher 14
 - Plakat-Set Silbenteppiche, Lese-
steine, Das Silben-Zahlen-Spiel 15
 - Die Abenteuer der CLEVER 5
Lesekrimi & Arbeitshefte 16
 - Flüssig Lesen lernen mit Speedy 17
 - Lesen und Schreiben mit Speedy 17
 - Lesen mit Speedy 18
 - Speedy und das blaue h 18
 - Die Silbenanalytische Methode in
Lerntherapie und Förderunterricht 19

- ▶ **Diagnose und Förderung für den
Anfangsunterricht**
 - Lernserver-Primo (Band 1+2) 20

- ▶ **Grundlagen zur Förderpraxis – für
Lehrer, Eltern und Lerntherapeuten**
 - Handbuch zur Rechtschreib-
förderung 22

- ▶ **Lehrwerke zum gezielten Aufarbeiten
von Fehlerschwerpunkten**
 - Primarstufe**
 - Finde das wichtige Wort 23
 - Fördermappen (7 Bände) 24-25
 - Sekundarstufe**
 - Themenhefte (9 Bände) 26-27
 - Fördersequenzen (5 Bände) 28-29
 - Unterrichtsentwürfe 30
Betonung & Dopplung

- ▶ **Nachschlagewerke für Kinder zu allen
wichtigen Rechtschreibregeln**
 - Meine kleine Rechtschreibkunde 31
für die Klassen 3/4
 - Meine kleine Rechtschreibkunde 31
für die Klassen 5/6

- ▶ **Lernserver goes English**
 - Handbook zur Rechtschreib-
förderung im Englischen 32
 - Arbeitsheft Kurzvokale 32
 - Learning Tenses with Cindy
Workbook ab Klasse 7/8 33
 - Lehrerband zu „Learning Tenses
with Cindy“ 33

- ▶ **Was Eltern brauchen, um ihr Kind
selbst zu fördern**
 - Elternpaket Basis 34
 - Elternpaket Premium 35
 - Elternpaket Leseförderung 36

- ▶ **Online-Fortbildungsangebote**
 - Lern-Coach und LRS-Trainer 37

- ▶ **Lernserver-Lernspiele · Lernserver-App**
 - Begleitmaterial, Spiel, App, etc. 38

**Umfangreiches Infomaterial finden Sie unter www.lernserver.de
und www.lernserver-shop.de**

Die Lernserver-Schritte: Diagnose und Förderung

Schritt 1 + 2: Test und Diagnose

Mit Bestellung der **Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA)** erhalten Sie für jedes Kind einen Testbogen. Die Testbögen der MRA sind **altersadäquate Lückendiktate** (auch als Jugendlichenversion erhältlich, siehe S. 10), die handschriftlich vom Kind ausgefüllt werden. Anschließend werden die Fehlschreibungen der Kinder online über eine bequeme Eingabemaske in das System des Lernservers eingegeben. Die Diagnose der Rechtschreibleistung erfolgt binnen weniger Sekunden. Nach Analyse der Fehlschreibungen sind die wichtigsten Ergebnisse in Form eines Leistungsprofils umgehend online als PDF-Dokument abrufbar. Außerdem liefert Ihnen die **Lernserver-Normierung** quantitative und qualitative Aussagen über Leistungsstand und Förderbedarf des Kindes. Die Kennziffern und die Förderempfehlung werden dabei durch **symbolische Ampeln** visualisiert, die einen schnellen Überblick über Leistungsstand und Förderbedarf bieten.

Hinweis: Sämtliche Fehlschreibungen werden durch Experten analysiert!

Normiertes Leistungsprofil mit integrierter Ampelfunktion und Förderempfehlungen:



Quelle: <http://normierung.lernserver.de>



Für alle Klassenstufen liegen B-Tests vor, die als Zwischentest oder zur Evaluation am Ende der Förderung eingesetzt werden können (bis auf Weiteres kostenlos).

Rechtschreibtests jetzt auch online durchführbar!

Die Lernserver-Schritte: Diagnose und Förderung

Schritt 3: Die Lernserver-Förderung

Individuelle Förderung

Auf Basis der Diagnose werden für jedes Kind **individuelle Fördermaterialien** in Form von **Arbeitsblättern mit Lösungen, Erklärungen, Fördervorschlägen, Wortlisten, Spielideen, Hör- und Sprechübungen** sowie zahlreichen weiteren Übungsformen zusammengestellt. Gebündelt in überschaubare Fördereinheiten helfen sie, fehlende Grundlagen zu erarbeiten und die schwierigen Bereiche Schritt für Schritt zu erobern.

Individuelle Förderung

Die Arbeitsmaterialien können online in Ihrem Portal abgerufen werden.

Individuelles Förderbuch

Auf Wunsch erhalten Sie die Materialien der Online-Förderung zusätzlich in ausgedruckter Form.

Hinweis: Die Erstellung eines Förderbuches setzt die Buchung einer Online-Förderung voraus!

Gruppenförderung

Neben der individuellen Förderung für Kinder mit spezifischen Förderbedürfnissen bieten wir Schulen an, Schüler nach verschiedenen quantitativen und qualitativen Kriterien zu homogenen, kleinen Fördergruppen zusammenzustellen und darauf abgestimmte Lernserver-Fördermaterialien abzurufen. Die Schüler einer Gruppe erhalten die gleichen Übungen und können gemeinsam damit arbeiten. Mit dieser ressourcenschonenden Variante ist es auch in der Schule realisierbar, dem unterschiedlichen Förderbedarf aller Schüler in einzelnen Klassen gerecht zu werden. Zudem lassen sich aber auch klassenübergreifend Fördergruppen einrichten oder schulbegleitende Förderstunden gestalten.

Gruppen-Förderung

Die Arbeitsmaterialien für die Fördergruppe können online in Ihrem Portal abgerufen werden.

Hinweis: Es wird pro Kind ein Gruppenförderplatz berechnet.

Artikel-Nr. 48107 **EUR 4,00**
(Sonderpreis, nur für Schulen)

Gruppen-Förderbuch

Auf Wunsch erhalten Sie die Materialien der Online-Förderung zusätzlich in ausgedruckter Form.

Hinweis: Hinweis: Die Erstellung eines Gruppenförderbuchs setzt die kostenpflichtige Buchung einer Gruppen-Online-Förderung voraus (pro Kind EUR 4,00).

Artikel-Nr. 48106 **EUR 29,90**
(bis auf Weiteres ohne Versandkosten)

Klassenlizenz „Gruppenförderung“

Speziell für Schulen haben wir zwei besondere Klassen-Pakete geschnürt: Die Klassenlizenz „Gruppenförderung“ in den Versionen „Standard“ und „Komfort“. Beide Lizenzen gelten für ein Jahr und für eine Schulklasse mit maximal 30 Kindern. Mithilfe dieses kostengünstigen Angebots können Sie die Rechtschreibleistungen aller Kinder einer Klasse ausführlich analysieren lassen und homogene Fördergruppen bilden.

Enthaltene Leistungen der **Klassenlizenz „Gruppenförderung Standard“:**

1. MRA-Testbögen (als PDF zum Download)
2. Individuelle Testauswertungen (für maximal 30 Kinder einer Klasse)
3. Kontingente für Gruppenförderplätze

Artikel-Nr. 50012 **EUR 129,00**

Bei der **Klassenlizenz „Gruppenförderung Komfort“** ist die Eingabe der Testergebnisse durch das Lernserver-Team mit dabei.

Artikel-Nr. 50013 **EUR 179,00**

Die Jugendlichenversion des Lernservers

Rechtschreibdiagnose mit der MRA 7+

Gemeinhin wird davon ausgegangen, dass spätestens am Ende der 6. Klasse der Rechtschreibunterricht zum Abschluss gekommen sein sollte. Dies hat zur Folge, dass Lehr- und Förderkräften zur Ermittlung des Unterstützungsbedarfs von älteren Schülern kaum geeignete Diagnoseinstrumente zur Verfügung stehen. Ähnliches gilt für altersentsprechendes und damit motivierendes Fördermaterial.

Aus diesem Grund hat das Lernserver-Team die Palette der bewährten **Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA)** um eine neue Version erweitert, die auf die speziellen Schwierigkeiten und Bedürfnisse von jugendlichen Lernern abgestimmt ist. **Hinweis: Normierung derzeit noch nicht verfügbar.**

Die **Teststufe 7+** deckt hinsichtlich des Wortmaterials den gesamten Sekundarbereich ab und kann an allen weiterführenden Schulen eingesetzt werden. Es stehen drei Testversionen zur Verfügung:

► der A-Test als Standardtest für Lehrer und Eltern



► der B-Test, einsetzbar zur Ermittlung des Zwischenstands nach frühestens einem halben Jahr regelmäßiger Förderdauer oder als Abschlusstest zum Nachhalten der Erfolge



► ein weiterer Test als exklusives Angebot für Lerntherapeuten



Lernserver-Paket 7+ Test und Förderung für Jugendliche und Erwachsene

Inhalt:

- Anleitung und Testbogen
- Testauswertung durch das Lernserver-Institut
- Bereitstellung der Fördermaterialien

Artikel-Nr. 48408
EUR 69,00



Fördersequenzen Das Lernserver-Förderangebot

Für die zentralen Rechtschreibbereiche der deutschen Orthographie steht in kompakter Form ein strukturierter Lehrgang zur Verfügung, der sowohl im normalen Unterricht als auch in der individuellen Förderung oder zuhause eingesetzt werden kann (siehe S. 28/29).

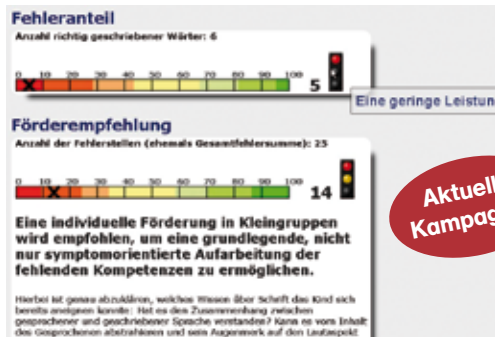
Angebote für Schulen



Ampelsignale zeigen Förderbedarf

Kostenloses Lernserver-Screening – die LISA-Bildungskampagne

Im Rahmen der **LISA-Bildungskampagne**, die gemeinsam mit dem Bundesverband für Legasthenie und Dyskalkulie (BVL) durchgeführt wird, haben alle Schulen in Deutschland die Möglichkeit, ihre Schüler kostenlos auf deren Rechtschreibkompetenz hin zu testen. Ampelsignale der Lernserver-Normierung zeigen dabei den individuellen Förderbedarf an.



- Alle Grundschulen und weiterführenden Schulen können sämtliche Schüler der Klassen 1-6 einem Screening unterziehen, die Testung erfolgt im Klassenverband;
- jeder Lehrer erhält kompakte Leistungsprofile der einzelnen Schüler sowie ein computergestütztes Klassenleistungsprofil;
- mit Hilfe der Lernserver-Normierung (verdeutlicht durch ein Ampelsystem) wird auf einen Blick ersichtlich, welche Schüler welches Maß an Förderbedarf haben;
- ein Förderplan zeigt die für die jeweilige Klasse notwendigen Förderschwerpunkte;

Die Anmeldung zur Bildungsinitiative erfolgt unter www.lisa.lernserver.de

Hinweis: Mit dem Screening kann festgestellt werden, welche Schüler eine ausführlichere Diagnose und Förderung benötigen. Auch lässt sich auf diese Weise ermitteln, ob der Förderbedarf eines Kindes so groß ist, dass zusätzliche fachliche Unterstützung hinzugezogen werden muss. Ausgehend von den Ergebnissen des Screenings kann jederzeit und ohne zusätzlichen Aufwand ein Upgrade zur ausdifferenzierten Standard-Diagnose vorgenommen werden (kostenpflichtig). Auch passgenaues Fördermaterial kann ohne weitere Testung bestellt werden.

Bitte beachten Sie, dass wir jeweils vor Beginn eines neuen Schuljahrs prüfen müssen, ob wir das Screening weiterhin völlig kostenlos anbieten können.

Weitere Informationen zur LISA-Bildungskampagne sind erhältlich beim

Lernserver
Prof. Dr. Friedrich Schönweiss
Tel.: 0251-8328409 · Fax: 8321206
E-mail: info@lernserver.de
<http://www.lernserver.de>

Bundesverband Legasthenie
und Dyskalkulie e.V.
Annette Höinghaus
Postfach 1107
30011 Hannover
hoeinghaus@bvl-legasthenie.de





Bereich Lesen – Der Lernserver-Lesetest „TeDeL“

**Der Lernserver-Lesetest „TeDeL“
für die Klassenstufen 1 bis 5**

Der Lernserver-Lesetest „TeDeL“ für die Klassenstufen 1 bis 5 von Uwe Findeisen und Gisela Melenk unterscheidet sich grundlegend von gängigen Lesetests, die ausschließlich das Sinnverstehen und die Lesezeit prüfen. Während dort der Umgang des Kindes mit Information und der Verbindung zum Vorwissen und den Leseinteressen mit in den Test einfließt – besonders die PISA-Untersuchung setzt diesen Schwerpunkt –, wird im Lernserver-Lesetest tatsächlich die Kompetenz des Lesens der Schriftzeichen als Ausgangspunkt für das Verstehen qualitativ untersucht. Die Dekodierungsfähigkeit ist die entscheidende Kompetenz, die die Struktur eines Wortes und eines Satzes erkennbar macht und so die richtige Aussprache für das Sinnverstehen ermöglicht. Dabei unterscheidet sich der „TeDeL“ von den gängigen Lesetests dadurch, dass in ihm nicht erst auf der Wortebene angesetzt wird, sondern auf der Silbenebene. Wörter setzen sich aus Silben zusammen und ihr Schwierigkeitsgrad unterscheidet sich nach dem der Silbenform (Na-me, Nar-be, Schna-ke, schnar-chen usw.) – und genau diese Silbenformen und ihr Verstehen werden untersucht.

Die **Teststufe „TeDeL 1-2“** kann bereits in der Mitte der 1. Klasse eingesetzt werden und dient somit als Frühwarnsystem, mit dem man nach etwa 6 Monaten Schule erkennen kann, ob Kinder die Lesekompetenz normal entwickeln oder nicht. Gerade die Erforschung der Silbe und der Prosodie (also des Wortrhythmus) hat gezeigt, dass die Dekodierung der Silbe die Basis des Leseprozesses ist (vgl. Röber, Christa; Baltmannsweiler 2011). Mit dem „TeDeL 1-2“ liegt somit endlich ein diagnostisches Instrumentarium vor, das Lehrern frühzeitig und auf dem Silbenlesen basierend dabei hilft, den Leseprozess der Kinder besser einzuschätzen. Diese Diagnose ermöglicht somit auch die Förderung: Lauttreue Wörter und die Silbenform auf Basis von Übungen mit Betonungsbögen, Silbenteppichen und zum rhythmischen Lesen sind die wichtigsten Prinzipien der ersten Leseförderung.

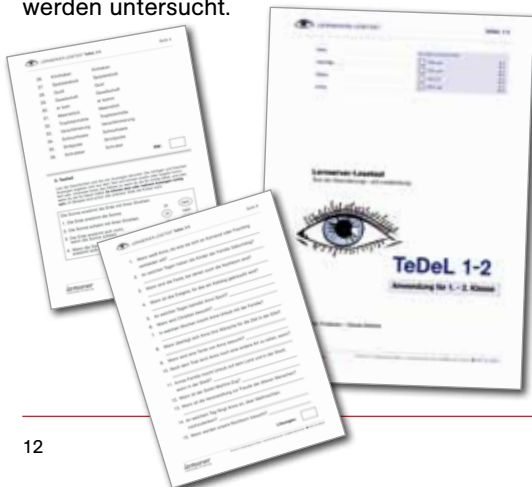
Artikel-Nr. 49072

EUR 2,50

Die **Teststufe „TeDeL 3-5“** ist ein Einzel- oder Gruppentest, der neben der Dekodierungsleistung auch das Sinnverstehen von Geschichten und diskontinuierlichen Texten analysiert. Dabei wird die Wahrnehmung und Dekodierung der Signalgruppen in Wörtern (z.B. of-off, ief-iff, ahn-ann) für die akzentuierte Aussprache sowie die Dekodierungskompetenz des rhythmischen Wortes untersucht. Da die deutsche Sprache Akzente hat und deren Erkennen im geschriebenen Wort für die normale Aussprache notwendig ist, gibt es neben der Dekodierung der Silben die der akzentuierten Aussprache der Vokale als Lang- und Kurzvokale. Daher müssen Kinder für das direkte akzentuierte Lesen diese Signale für das akzentuierte Aussprechen erkennen.

Artikel-Nr. 40973

EUR 2,50





Lernserver-Leseförderung ▪ Fördern und Fordern mit dem Lernserver-Lesetest (TeDeL)

Wir freuen uns, Ihnen ab sofort in Ihrem Lernserver-Portal zusätzlich zum Lesetest auch individualisiertes Übungsmaterial zur Stärkung der Lesekompetenz anbieten zu können. Auch auf Basis von bereits vorliegenden normierten Testergebnissen erhalten Sie nun auf Wunsch eine servergestützte Zusammenstellung passgenauer Materials mit konkreten Förderempfehlungen zum Fördern und Fordern sowohl leistungsschwacher als auch leistungstärkerer Kinder.



Folgende Szenarien zum Einsatz des Lernserver-Lesetests (TeDeL) sind dabei vorgesehen:

a) Individualisierte Förderung im Lernserver-Portal

Es gibt ab sofort die Möglichkeit, in Ihrem Portal über selbst gebuchte Kontingente für jeden Test direkt das jeweilige Fördermaterial zu bestellen. Dies ist entweder personalisiert in digitaler Form (PDF) möglich oder aber in Printform.

b) Paketangebot mit Freischaltcode

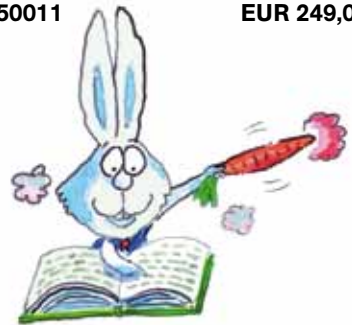
Vielleicht aber ist auch diese Variante für Sie attraktiv: Für Institutionen haben wir ein Gesamtpaket geschnürt, das sämtliche Materialien in Printform vorhält, deren Einsatz laut Förderplan möglich wäre. In Verbindung mit diesem Gesamtpaket erhalten Sie einen Freischaltcode, der ohne weitere Kosten die „Ausführliche Auswertung“ einer beliebigen Anzahl von TeDeL-Diagnosen mit individuellen Förderplänen für einen jeweils abgestimmten Förderverlauf ermöglicht.

Gesamtpaket TeDeL-Förderung

inkl. Code zur Freischaltung der Förderempfehlungen in Ihrem Lernserver-Portal

Artikel-Nr. 50011

EUR 249,00



(Angebot für Schulen, therapeutische Einrichtungen etc.
Bitte beachten: Dieses Angebot beinhaltet keine Kontingente zur Durchführung von TeDeL-Diagnosen!)

Bereich Lesen – Lesehefte und Silben-Mitlesebücher

**Schauen - Zeigen - Lesen - Malen
Lesehefte 1+2**

Leseheft 1: Silbengliederung und Großdruck, lautreue Wörter mit überwiegend einfachem Wortaufbau.

Artikel-Nr. 49075 **EUR 24,80**

Leseheft 2: Silbengliederung und Großdruck, lautreue Wörter, Wortaufbau einfach und mit Konsonantenhäufungen.

Artikel-Nr. 49076 **EUR 24,80**



**Die Silben-Mitlesebücher
für Kinder und Eltern
mit dem Lesefinger**



Die Mitlesebücher enthalten kurze, in Silben gedruckte Texte, bei denen die einsilbigen Wörter grau hervorgehoben sind. Grundsätzlich erleichtert der Silbendruck den Kindern die Dekodierung der längeren Wörter. Der Wechsel von Schwarz- und Graudruck vereinfacht zudem das abwechselnde laute Lesen mit einem Partner. Der Lesefinger spielt dabei eine wichtige Rolle, da er das Auge führt. Am Ende haben beide Leser gemeinsam einen Text gelesen, wobei auf das Leseniveau des Kindes Rücksicht genommen wurde.

Mitlesebuch 1: Rät-sel
Artikel-Nr. 49078 **EUR 24,80**

Mitlesebuch 2: Wit-ze
Artikel-Nr. 49079 **EUR 24,80**

**Schauen - Zeigen - Lesen -
Markieren - Schreiben - Malen
Leseheft 3**

Leseheft 3: Silbengliederung und Großdruck, lautreue Wörter, Wortaufbau mit Konsonantenhäufungen und lautreue Texte mit Dekodierungsaufgaben. Die Aufgaben sind in drei Niveaustufen unterteilt.

Artikel-Nr. 49077 **EUR 24,80**

Alle Lesehefte und Mitlesebücher sind als Arbeitsheft oder Kopiervorlage nutzbar. Format: DIN A5



Der Einsatz der Lesehefte empfiehlt sich, wenn die Ergebnisse im Test der Dekodierungs- und Leseleistung (TeDeL 1-2) auffällig waren.



Bereich Lesen – Silbenteppich, Lesesteine und Das Silben-Zahlen-Spiel

Plakat-Set Silbenteppiche

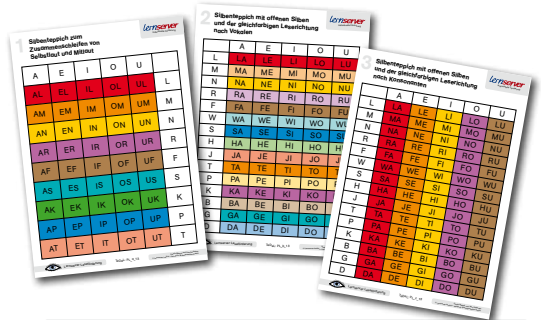
Der Silbenteppich ergänzt die Anlauttabelle.

Der Silbenteppich (drei Plakate mit einfachen Silben) ist eine notwendige und sinnvolle Ergänzung für den Leseanfang in der Eingangsstufe. Während die Anlauttabelle für die Rechtschreibung darauf zielt, den Einzellaute zu identifizieren, ist zu Beginn des Lesens gerade das Zusammenlauten für unsere rhythmische und melodische Sprache notwendig.

Die drei Plakate können in jedem Klassenzimmer und auch zuhause aufgehängt werden. Diejenigen Kinder, die damit gut zurechtkommen, haben sie in ihrer Mappe.

Artikel-Nr. 49074

EUR 4,90



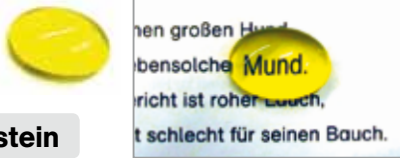
**Das Silben-Zahlen-Spiel:
Schlag die 12!** (Bastelvorlage)

Das Silben-Zahlen-Spiel kombiniert das Erlernen der Silben durch Silbenkarten mit einem Würfelspiel. Das Lernziel des Spiels: Kinder lernen die visuelle Differenzierung von Buchstabenfolgen und ihre lautliche Zuordnung, um die phonologische Bewusstheit zu verbessern. Zudem wird die Durchgliederung von Wörtern in Silben bewusster gemacht. Die Bastelvorlage zum Ausschneiden enthält Spielfeld, Anleitung Aufgabenkarten und 8 Karten-Sets à 36 Karten.

Artikel-Nr. 49083

EUR 5,90

Lesestein



Der Lesestein hilft Kindern, beim Lesen nicht die Zeile zu verlieren und sich auf die zu lesende Silbe zu konzentrieren.

Dabei spielt der Vergrößerungseffekt des Steins eine Rolle, und auch die Farbe ist bewusst gewählt: Sie schafft einen höheren Kontrast zwischen Papier und Buchstaben und grenzt die zu lesende Silbe vom Rest des Textes ab. Dies wird dem Kind als etwas ganz Besonderes präsentiert: Ein Zauberstein, der ihm beim Lesen hilft. Das ‚Magische‘ verstärkt den Lerneffekt noch, und nach einiger Zeit braucht es den Stein nicht mehr.

Artikel-Nr. 48707

EUR 4,80



Bereich Lesen – Die Abenteuer der CLEVER 5

Die Abenteuer der CLEVER 5

1. Fall: Der Bank-ein-bruch

Ein lauttreuer Lesekrimi in Silben

Unser lauttreuer Krimi verbindet neue Erkenntnisse zur Lesedidaktik und Gestaltung von Texten mit einem für Kinder spannenden Inhalt.

Das Leseinteresse der Kinder wird besonders durch den zusammenhängenden Text angeregt, bei dem sie die Geschichte und die Handlung nachvollziehen und sich mit den handelnden Personen identifizieren können. Zudem wurden im Wesentlichen lauttreue Wörter, bei denen die Zuordnung von Buchstaben und Lauten eindeutig ist, genutzt. Dies erleichtert den Leselernprozess.

Wir empfehlen „Die Abenteuer der CLEVER 5“, wenn die Leistungen im Test der Dekodierungs- und Leseleistung (TeDeL 3-5) auffällig waren.

Artikel-Nr. 49080

EUR 24,80



Leseförderung für Kinder mit spannendem Inhalt



Arbeitsheft 1 + Arbeitsheft 2 zum Lesekrimi der CLEVER 5

1. Fall: Der Bank-ein-bruch

Der Lesekrimi „Die Abenteuer der CLEVER 5“ ist optimal für die Förderung der Lesefertigkeit gestaltet. Die Arbeitshefte dienen nun dazu, neben der Lesefertigkeit das Leseverständnis zu fördern. Dieses wird durch Fähigkeiten bedingt, die aufeinander aufbauen und daher auch als Niveaustufen bezeichnet werden können. Zur optimalen Förderung der einzelnen Kompetenzstufen des Leseverstehens sind unsere Arbeitshefte in folgende Aufgabenniveaus (A, B, C, D) unterteilt:

Arbeitsheft 1

Niveau A: Informationen in einem Text lokalisieren und die Hauptaussagen eines Textes erfassen und wiedergeben.

Niveau B: Informationen in einem Text identifizieren, auch wenn sie nur sinngemäß vorgegeben werden, und sie von nicht zutreffenden Aussagen unterscheiden.

Arbeitsheft 2

Niveau C: Informationen in einem Text interpretieren, d. h. sie aufeinander beziehen und ihre sachlogische Verknüpfung formulieren.

Niveau D: Informationen aus einem Text reflektieren, bewerten und mit eigenen Erfahrungen vergleichen.

Arbeitsheft 1 Niveau A + B

Artikel-Nr. 49081

EUR 14,90

Arbeitsheft 2 Niveau C + D

Artikel-Nr. 49082

EUR 14,90

Die Arbeitshefte sind eine ideale Ergänzung zur Förderung mit dem Lesekrimi! Format: DIN A5

Bereich Lesen – Speedy

Einen Text flüssig lesen zu können, ihn in all seinen Details zu verstehen und sich das erlesene Wissen anzueignen bzw. auf andere Zusammenhänge zu übertragen, ist ein komplexer kognitiver Prozess. Dabei können an den unterschiedlichsten Stellen bei Lernern Schwierigkeiten auftreten. Die Reihe „LESEN mit SPEEDY“ widmet sich daher in drei Bänden den verschiedenen Ebenen des Lesens:

**Wir empfehlen
zur Leseförderung:**

**Flüssig lesen
lernen mit
Speedy**

Nach der richtigen Laut-Buchstaben-Zuordnung muss ein Leser vor allem die Silben eines Wortes erkennen und mit seiner richtigen Vokalqualität erlesen können. Ansonsten liest jemand vielleicht „Hüte“ statt „Hütte“ oder „raten“ statt „Ratten“, bzw. kann lediglich über den Kontext die richtige Wortbedeutung erschließen. Diese Ebene des Worterlesens gilt es zuerst so zu automatisieren, dass ein richtiges und flüssiges Lesen möglich ist. Selbst Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe haben hier manchmal noch Probleme!

Das Buch „Flüssig lesen lernen mit Speedy. Aufbau und Sicherung der Lesekompetenz mit Silben- und Wörterteppichen“ erarbeitet systematisch diese Wortebene. Es basiert auf der Silbenanalytischen Methode von Prof. Christa Röber (PH Freiburg).

**Artikel-Nr. 49071
EUR 38,80**

**Überarbeitete
Neuaufgabe!**



**Lesen und Schreiben mit Speedy
Vom Wort zum Satz – Vom Satz zum Text**

Ein kompetenter Leser versteht einen Satz und einen Text deshalb richtig, weil er auch die Satz- und Textgrammatik richtig entschlüsseln kann, anders ausgedrückt, weil ihm die semantisch-syntaktische Verknüpfung von (Teil-)Sätzen im Text gelingt. So versteht er die logische Bedeutung von Konjunktionen oder die Verweise durch Pronomen und Pronominaladverbien. Oft täuscht in der Schule ein schnelles und flüssiges Lesen darüber hinweg, dass nicht wenige Schülerinnen und Schüler auf der Ebene der Satz- und Textgrammatik Verstehensschwierigkeiten haben, bzw. beim Verfassen eigener Text passieren auf dieser Ebene Schnitzer.

Das Buch „Lesen und Schreiben mit Speedy. Vom Wort zum Satz – Vom Satz zum Text“ erarbeitet vier Kernbereiche der Satz- bzw. Textgrammatik anhand von in der Sekundarstufe üblichen Textsorten.

**Artikel-Nr. 49086
EUR 36,80**



Bereich Lesen – Speedy

Lesen mit Speedy
Sachtexte verstehen – Wissen verarbeiten

In der Regel wird in der Schule Wissen über schriftliche Texte vermittelt, das heißt, Schulbuchtexte oder andere werden gelesen, weil das darin vermittelte Wissen gelernt werden soll. Um dies leisten zu können, bedarf es neben dem Verstehen des Textes diverser Lesetechniken zum selektiven, globalen und genauen Leseverstehen sowie einer Technik, das Gelesene angemessen zusammenfassen zu können. Diese Fähigkeit gilt es, ab der Sekundarstufe aufzubauen. Leider haben manchmal sogar noch Abiturienten Probleme auf diesem Gebiet.

Das Buch „Lesen mit Speedy. Sachtexte verstehen – Wissen verarbeiten“ führt systematisch in die drei Leseverstehenstechniken ein. Es verbindet und verfeinert die 5-Schritt-Lesemethode von Dr. Heinz Klippert und die der „Lesedetektive“ der Gruppe um Prof. Dr. Andreas Gold.

Artikel-Nr. 49087
EUR 16,90

*Lesen und Schreiben
macht Spaß!*



Speedy und das blaue h

Neuartiges, flexibel einsetzbares Material zum systematischen Erarbeiten und gezielten Üben der Dehnungsschreibung mit h für Sekundarschüler.

Grundlage des Materials ist ein kognitionsorientierter Ansatz: Der Lerner versteht die Regelmäßigkeit der Orthographie, soweit sie vorliegt, und kann die Schreibung unbekannter Wörter weitgehend selbst prüfen. Diese Regeln sind auf einer Regelkarte zusammengefasst und so visualisiert, dass sie mit einem Blick abgerufen werden können. Die Regeln werden in einer Einführung für die Lehrenden gut verständlich erläutert. Das gezielte und systematische Training ist die zweite Säule des neuartigen Materials. Hierfür stehen insgesamt 17 Übungslektionen zur Verfügung. Die so geübten Wörter decken einen erweiterten Wortschatz, wie er für die Sekundarstufe I gilt, in aufsteigender Progression ab. Sie sind in einer alphabetischen Wörterliste im Anhang aufgeführt. Schreibübungen an jedem Lektionsende, Vorschläge zum kreativen Schreiben und motivierende Spiele (Kopiervorlagen) runden das Übungsprogramm ab.

„Das blaue h“ kann im regulären Deutschunterricht ab Klasse 5 (auch binnendifferenziiert), im Förderunterricht oder in der Lerntherapie eingesetzt werden. „Das blaue h“ eignet sich sehr gut für die Arbeit mit Lernern mit nichtdeutschem Sprachhintergrund.

Artikel-Nr. 49084
EUR 36,80



Bereich Lesen – Speedy

Die Silbenanalytische Methode in Lerntherapie und Förderunterricht

Handreichung zu den Spiel- und Arbeitsmaterialien „Wo wohnt dein Wort?“ und zu den Speedy“-Büchern

Die Silbenanalytische Methode und das daraus entwickelte „Häuschen-Modell“ von Prof. Dr. Christa Röber (PH/Universität Freiburg) sind anerkannte sprachdidaktische Verfahren für den Lese- und Rechtschreibunterricht. Ihr Erkennungszeichen ist das sogenannte Silbenhaus, welches die Sprachmelodie und den Aufbau des typischen deutschen Wortes visualisiert. Untersuchungen für den Unterricht bei Erstklässlern konnten nachweisen, dass diese Methode sehr erfolgreich ist.

Auch in der Lerntherapie und im Förderunterricht von der Grundschule bis zur Sekundarstufe II ist die Silbenanalytische Methode unserer Erfahrung nach sehr erfolgreich. Schwerpunktmäßiger Einsatz ist die orthographische Ebene mit dem großen Bereich der Dehnungs- und Schärfungsschreibung. Die alphabethisch-phonomische Ebene ist gut integriert. Ebenso schlüssig und übersichtlich bietet die Methode den Übergang zur morphologischen Ebene.

Mit dem Buch „Die Silbenanalytische Methode in Lerntherapie und Förderunterricht. Handreichung zu den Spiel- und Arbeitsmaterialien „Wo wohnt dein Wort?“ und zu den „Speedy“-Büchern liegt für Studierende, Lehrer und Therapeuten eine prägnante Einführung in Prof. Röbers Methode mit Blick auf den Einsatz in Lerntherapie und Förderunterricht vor.



Ausführliche Wörterlisten erleichtern es, die Methode systematisch umzusetzen und zu bestimmten Fehlerschwerpunkten wie der S-Schreibung gezielt zu arbeiten. Der auf Publikationen von Prof. Röber basierende syntaktische Ansatz zur Groß-/Kleinschreibung ist ebenfalls integriert.

Artikel-Nr. 49088

EUR 24,80



Diagnose und Förderung für den Anfangsunterricht Das Primo-Paket zum Sonderpreis!

Alle Kinder wollen:

RICHTIG LESEN UND SCHRIBBEN LERNEN

Rechtschreibung ist keine Zauberei!

Mit Lernserver-Primo gelingt der Einstieg in das erste Lesen und Schreiben – effektiv, individuell, motivierend, kindgerecht!

Schreiben und Lesen sind unsere wichtigsten Kulturtechniken, aber sie sind nicht ganz so einfach zu erlernen, wie es vielen Schriftkundigen nach jahrelanger Praxis erscheinen mag. Wer sich als Schreibanfänger nur fragmentarische Einsichten in die Funktion und in die Zusammenhänge von Schrift aneignen konnte, wird es auch später schwer haben, sich auf einem derart brüchigen Fundament ein stabiles Gebäude mit mehreren Stockwerken, Türmchen, Erkern und einem soliden Dach aufzubauen.

Aus diesem Grund ist es wichtig, **gerade in der ersten sensiblen Phase des Schriftspracherwerbs** die Fertigkeiten der Kinder präzise einschätzen und gezielt verbessern zu können.

Lernserver-Primo ist ein Test- und Förderinstrumentarium, das Lehrer, Förderkräfte und interessierte Eltern bei dieser verantwortungsvollen Aufgabe unterstützt.

Es geht dabei um Fragen wie:

- Wo genau steht das einzelne Kind?
- Welche Einsichten in die grundlegenden Prinzipien unserer Lautschrift hat es schon gewinnen können?
- Was genau muss ich ihm möglichst bald vermitteln, damit es seinen eigenständigen, sicheren Weg zur Schrift findet?
- Mit welchen Hilfen, Übungen und Spielen schaffe ich das?

Lernserver-Primo hilft Lehrern, Förderkräften und engagierten Eltern bei allen wichtigen Schritten:

- **Funktion und Aufbau von Schrift**
- **Die Arbeit mit der Silbe**
- **Der Einzellaut**
- **Die Graphem-Phonem-Korrespondenz**
- **Die Synthese**
- **Die Analyse**



- Wie kann ich sinnvoll an bereits Gewusstem und Verstandenem anknüpfen?
- Welche Strategien wendet das Kind an?
- Ist es auf einem richtigen Weg oder läuft es Gefahr, durch Verständnislücken den Anschluss an die Klasse zu verlieren?
- Wo deuten sich Probleme an, denen ich gezielt begegnen kann, bevor sie sich verfestigen und ausweiten?
- Wie kann ich Lernblockaden oder das Gefühl prinzipieller Überforderung vermeiden helfen?

Lernserver-Primo hilft, Schriftsprache in ihren grundlegenden Bereichen auch für die Kleinsten durchschaubar, erlernbar und erfahrbar zu machen.

Lernserver-Primo – das Instrument zur Diagnose, Prävention und Förderung bei LRS-Problemen!

Lernserver-Primo Teil 1 Gruppen- und Einzeltest

Der erste Lernserver-Primo-Band besteht aus einem **kurzen Gruppen-** und einem **ausführlicheren Einzeltest**. Beide widmen sich Fragen zur phonologischen Bewusstheit und zu ersten Einsichten in Funktion und Aufbau der Schriftsprache und sind einsetzbar, sobald die ersten 12 Buchstaben gelernt wurden, also **ab ungefähr 5 Monaten Unterricht**. Die ermittelten Schwierigkeiten lassen sich mit Hilfe eines eigenen Auswertungsteils mit genau passenden und aufeinander aufbauenden Übungsvorschlägen verknüpfen (→ Band 2).

Artikel-Nr. 48350
EUR 14,80



Auch im Paket erhältlich:
Artikel-Nr. 48353 EUR 29,80

Kinder brauchen Systematik und Struktur, Abwechslung und Spaß!

Lernserver-Primo Teil 2 Fördermaterialien

Der zweite Lernserver-Primo-Band enthält **praxiserprobte Fördermaterialien** in Form von Übungen, Spielen und Arbeitsblättern. Zu jedem Kapitel und für jede Übung gibt es ausführliche methodisch-didaktische Hinweise. Lehr- und Förderkräfte können sich damit auch hinsichtlich der wichtigsten inhaltlichen Schwerpunkte des Anfangsunterrichts selbst fortbilden.

Die in der langjährigen Förderpraxis bewährten Prinzipien sind **Systematik und Struktur, Abwechslung und Spaß**. Dabei wird die kognitive Förderung, also der Aufbau eines eigenen Verständnisses, über das reine Gedächtnistraining gestellt. Diese Methodik ist möglich, weil die deutsche Orthographie in ihren Kernbereichen eine strukturierte Systematik aufweist, also begründbar und insofern auch verstehbar ist. Nicht zuletzt sind Kinder stets auf der Suche nach Regelmäßigem.

Artikel-Nr. 48351
EUR 24,80



Handbuch zur Rechtschreibförderung

Grundlagen und Förderpraxis – für Lehrer, Eltern, Förderkräfte und Lerntherapeuten

**Kenntnisse AUFFRISCHEN, VERTIEFEN,
NEU ERWERBEN**

Handbuch zur Rechtschreibförderung

Was müssen Lehrer, Förderkräfte oder Eltern wissen, um die **Fehler der Kinder verstehen** zu können und ihnen Schritt für Schritt die Rechtschreibung durchschaubar zu machen? Wie können Kinder individuell und effektiv gefördert werden? Das Handbuch vermittelt einen **kompakten Überblick** über die zentralen Fragen von Diagnose und Förderung.

Unser Förderansatz folgt dem Ziel, Kinder an ihre eigene (oder, im Fall von Kindern mit Migrationshintergrund, neue) Sprache auf eine Weise heranzuführen, die es ihnen erlaubt, mit ihr so souverän umgehen zu können, als ob sie ihre ureigene Erfindung wäre. Das daraus entwickelte förderdiagnostische Modell lautet: „**Rechtschreibung erforschen, verstehen und üben**“.

Im **ersten Teil** des Handbuchs werden die einzelnen Bausteine und didaktischen Prinzipien der Lernserver-Rechtschreibförderung erläutert. Sie erhalten Hinweise und Anregungen für die Umsetzung schulischer und außerschulischer individueller Rechtschreibförderung.

Im **zweiten Teil** können Sie Ihre Kenntnisse zu den verschiedenen Regelbereichen auffrischen, vertiefen oder neu erwerben. Für sämtliche Förderbereiche gibt es praktische Hinweise und Anregungen zur konkreten Gestaltung der jeweiligen Förderstunden. Wortlisten, Vorschläge für Lernspiele und Ideen zum gemeinsamen Erforschen der Sprache runden das Werk ab.

Artikel-Nr. 48209

EUR 19,80



*Für mehr Freude und
Erfolg beim Lernen,
Fördern und Unterrichten!*

Fördermaterial zur Großschreibung (Klasse 2-3)
NEU!
Finde das wichtige Wort!
Eine alternative Hinführung zur Großschreibung: Das satzbezogene Konzept
Wozu braucht es einen alternativen Weg zur Großschreibung?

„Die Grundregel lautet, dass Substantive (Nomen, Hauptwörter), Satzanfänge und Eigennamen mit großem Anfangsbuchstaben geschrieben werden. Schwierigkeiten können dadurch entstehen, dass nicht immer klar zu erkennen ist, ob ein Substantiv, ein Satzanfang oder ein Eigenname vorliegt.“

Bis heute wird die Großschreibung hauptsächlich nach dem wortartbezogenen Konzept unterrichtet, das die Kinder lehrt, „nur Namenwörter großschreiben und alle anderen Wortarten klein“. In dem durchaus nachvollziehbaren Bemühen, den Schreibanfängern eine möglichst kurze und leicht verständliche Hilfestellung zu geben, ignoriert man jedoch wider besseres Wissen zwei grundlegende Schwierigkeiten, denn:

1. Es stimmt eigentlich nicht, dass nur Substantive (also diejenigen Wörter, die im lexikalischen Sinne als Substantive gelten und oft landläufig als „Nomen“ bezeichnet werden) von der Großschreibung betroffen sind. Vielmehr können bzw. müssen alle Wortarten großgeschrieben werden, wenn sie eine bestimmte Funktion im Satz innehaben (man spricht dann gemeinhin von „Substantivierungen“).

2. Das Erkennen von Substantiven ist – wie auch der Duden bekennt – oftmals schwierig. Vor allem aber greifen im Grunde sämtliche Hinweise, die gerade den Anfängern gegeben werden, zu kurz und treffen auf sehr viele Wörter nicht zu, sei es die Artikelprobe oder der Tipp mit dem „Sehen“ und „Anfassen“.

Eine andere Herangehensweise an die so fehlerträchtige Großschreibung bietet der satzbezogene Ansatz, der seit einigen Jahrzehnten vermehrt in den Fokus rückt. Große Anfangsbuchstaben sind Mittel zur Strukturierung eines Textes, sie kennzeichnen „wichtige“ Wörter und erleichtern dem Leser, den Sinn des Geschriebenen schnell zu erfassen. Diese „wichtigen“ Wörter, die allen Wortarten angehören können, stehen regelhaft an bestimmten Stellen innerhalb eines Satzes, nämlich am Ende bzw. am rechten Rand eines Satzgliedes. Sie bilden die Kerne der Satzglieder und sind in dieser Eigenschaft auch schon für Grundschulkindern als großzuschreibende Wörter zuverlässig identifizierbar.

Das nun vorliegende Heft stellt ein Aufgaben-Curriculum bereit, mit dem Kinder ab der zweiten Klasse schrittweise an die satzbezogenen Regularitäten der Großschreibung herangeführt werden können. Ziel ist, dem Kind einen alternativen Weg aufzuzeigen und eine Möglichkeit zu bieten, mithilfe von verlässlichen Regeln den Kernbereich der Großschreibung durchschaubar zu machen. Es soll das neu erworbene Wissen zur Absicherung und Kontrolle des bereits im Unterricht Gelernten verwenden können, aber auch zu einem erweiterten, tieferen Verständnis der deutschen Sprache kommen dürfen.

Übungen, Spiele, Erklärungen und Hintergrundwissen
Artikel-Nr.
48317
EUR 14,80


Fördermappen für die Primarstufe (ab Klasse 2) Förderung im Klassenverband, in Gruppen oder zuhause

Gezieltes Aufarbeiten der Fehlerschwerpunkte im Regelunterricht, in Förderstunden und zuhause

Mit unseren Fördermappen möchten wir Sie dabei unterstützen, die Gehversuche Ihrer Schüler auf dem Weg zur Schrift kompetent und erfolgreich zu begleiten.



Die Fördermappen unterteilen sich in:

1. die **Fördermaterialien**, bei denen es sich vor allem um Arbeitsblätter handelt, die sich jeweils einem kleinen Lernschritt widmen. Geordnet und nummeriert nach Schwierigkeitsgrad, bauen sie aufeinander auf und werden ergänzt durch passende Übungs- und Spielanregungen,
2. die **Regelkunde für Kinder**, die das Gelernte in einfachen Worten knapp und bündig zusammenfasst,
3. die **Hinweise für Lehrer und Eltern**, die in kompakter Form das für den betreffenden Themenbereich erforderliche Grundlagenwissen zusammenfassen und
4. die **Lösungen zu den Arbeitsblättern**, die auch zur Selbst- oder Partnerkontrolle eingesetzt werden können. Sie enthalten zusätzlich wichtige Hinweise, die sich auf das betreffende Aufgabenblatt beziehen.

Fördermappen gibt es zu den folgenden Bereichen:

Umlautableitung Fördermappe 1

Mit den fröhlich gestalteten farbigen Übungsblättern lernen die Kinder die Anwendung von „eu“ und „äu“ bzw. „e“ und „ä“. Die Phänomene werden erst getrennt und anschließend gemischt eingeübt und gefestigt, so dass auch rechtschreibschwache Kinder keine Interferenzprobleme haben.

Artikel-Nr. 48310

EUR 14,80

Verbinden von individueller Förderung mit dem Regelunterricht!

Auslautableitung Fördermappe 2

Die deutsche Auslautverhärtung bereitet Kindern Probleme, weil die Lautunterschiede nicht hörbar sind. Mit diesen Arbeitsblättern lernen sie, wann „d“ oder „t“, „b“ oder „p“ und „g“ oder „k“ geschrieben wird und warum. Sie üben die Lautgruppen zunächst getrennt voneinander und schließlich in gemischten Übungen.

Artikel-Nr. 48311

EUR 14,80

Betonung Fördermappe 3

Die Kenntnis des Betonungsgipfels ist unerlässlich für den Aufbau von Rechtschreibkompetenz. Die Schüler bearbeiten zunächst Aufgaben zur Betonung und anschließend zur Länge und Kürze. Die Regelkunde erklärt, warum es für die richtige Schreibung wichtig ist, die Wortbetonung zu kennen.

Artikel-Nr. 48312 **EUR 14,80**

Dopplung Fördermappe 4

Im Zusammenhang mit langen und kurzen Vokalen spielt die Konsonantenverdopplung eine wichtige Rolle. Vielfältige Übungen helfen den Kindern, das Prinzip der Dopplung zu verstehen und richtig anzuwenden. Vom Buchstabensalat über Lücken- und Partnerdiktate arbeiten sich die Kinder durch das Thema.

Artikel-Nr. 48313 **EUR 14,80**

S-Laute Fördermappe 5

Die S-Schreibung ist eine der häufigsten Fehlerquellen – um so wichtiger ist die sorgfältige Übung, die den Kindern mit den differenzierten Arbeitsblättern leicht fällt. Die Regelkunde erläutert das nötige Basiswissen dazu.

Artikel-Nr. 48314 **EUR 14,80**

Dehnung Fördermappe 6

Dehnungs-h und „ie“ bzw. „ih“ bereiten vielen Kindern Kopfzerbrechen. Mit dieser Fördermappe üben sie die Dehnung und deren Schreibung in äußerst differenzierter und vielfältiger Weise. Der Schwierigkeitsgrad steigt dabei langsam an. Spielerisch wird das erworbene Wissen gefestigt.

Artikel-Nr. 48315 **EUR 21,80**

Groß- und Kleinschreibung Fördermappe 7

Grammatikwissen und Rechtschreibung gehören eng zusammen. Besonders bei der Groß- und Kleinschreibung müssen Kinder eine gute Kenntnis der Wortarten haben. Diese üben sie hier intensiv, differenziert und mit viel Freude. Vor allem auch wegen der Fülle an tollen Ideen für Kindergeburtstage.

Artikel-Nr. 48316 **EUR 21,80**



Beliebt und bewährt!

Gut geeignet für LRS-Förderung!



**Fördermappen 1-7
in zwei Sammelbänden**

alle Fördermappen in zwei Bänden

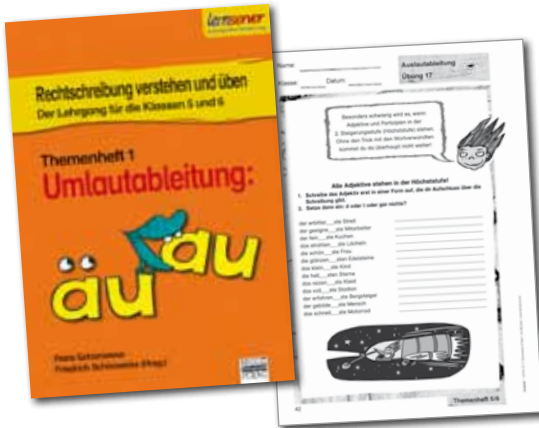
Mit den beiden Fördermappen-Sammelbänden können Sie im günstigen s/w-Druck den gesamten Regelbereich der Rechtschreibung in den Klassen 2/3 abdecken: Umlautableitung, Auslautableitung, Betonung, S-Laute, Dopplung, Dehnung und Groß-/Kleinschreibung.

Artikel-Nr. 48309 **EUR 29,80**

(auch einzeln verfügbar)

Themenhefte

Der Rechtschreib-Lehrgang für die Klassen 5 und 6
Kopiervorlagen, didaktische Grundlagen, Unterrichtsempfehlungen



Besonderer Wert wird auf das **eigenständige** wie auch **gemeinschaftliche Lernen** gelegt.

Motto:

Erforschen, verstehen, üben

Einsatz:

- Zur Einführung in einen bestimmten Themenbereich
- Für die Arbeit an Fehlerschwerpunkten mit der ganzen Klasse
- Für das ergänzende Üben zuhause oder in Fördergruppen
- In Kombination mit den individuellen Lernserver-Materialien

Aufbau und Inhalt:

- Grundlegende Erklärungen zu den orthographischen Prinzipien
- Vorschläge zur Themeneinführung im Unterricht
- Kopiermaterial: Übungen und Spiele, die sinnvoll aufeinander aufbauen und abwechslungsreich gestaltet sind
- Hinweise zur Didaktik für den Lehrenden
- Lösungen für die Partnerarbeit und zur Selbstkontrolle

Zur **Sicherheit in der Rechtschreibung** helfen? Dabei unterstützt dieser strukturierte, einheitliche Rechtschreiblehrgang für die Klassen 5 und 6. Lehrer, Förderkräfte und Eltern finden hier alles, um die zentralen Prinzipien der Orthographie zu vermitteln. Die Schüler werden dazu angeregt, das „Wie“ und „Warum“ zu erforschen, um auf diese Weise einen souveränen Zugang zu Sprache und Schrift zu gewinnen und ihre Strategien zu optimieren.

Es liegen Themenhefte zu diesen Rechtschreibbereichen vor:

Themenheft 1: **au-äu**

Was ist richtig: eu oder äu? Genaues Hinhören ist keine Lösung, denn „eu“ und „äu“ sind akustisch nicht zu unterscheiden. Was tun? Die Ableitungsregeln geben Sicherheit.

Artikel-Nr. 48303

EUR 14,80

Themenheft 2: **a-ä**

Kurz gesprochen klingen e und ä völlig gleich: *Klemme* und *Kämme*. Mit Hilfe von Wortverwandten kann die korrekte Schreibung problemlos ermittelt werden.

Artikel-Nr. 48323

EUR 14,80

Themenheft 3: **Auslautableitung**

Am Silbenende sprechen wir die Plosivlaute d, b, g „hart“ aus, so dass sie wie t, p und k klingen. Durch das Hören allein kann man also nicht herausfinden, ob „furchdbar“ oder „furchtbar“ geschrieben wird. Doch der Trick mit der Ableitung bringt schnell Licht ins Dunkel: *furchtbar* kommt von *fürchten* – hier ist der Lautunterschied wieder hörbar.

Artikel-Nr. 48324

EUR 16,80

Themenheft 4: Betonung

Der Betonungsgipfel eines Wortes ist der Dreh- und Angelpunkt für orthographische Stolperfallen wie Konsonantendopplung, Dehnung oder s-Laut. Hat ein Kind den betonten Vokal und seine Klangqualität erkannt, wird es die Schreibung der Wörter sicher erschließen können.

Artikel-Nr. 48325 **EUR 14,80**

Themenheft 5: Dopplung

Wo und wann müssen doppelte Konsonanten geschrieben werden? Mit dem reinen Abhören der einzelnen Laute eines Wortes kommt man bei dieser Frage nicht weiter, denn zwischen einem einfachen und einem doppelten Konsonanten ist kein akustischer Unterschied erkennbar. Wichtig ist vielmehr das Verständnis für das orthographische Prinzip, dass nur nach einem kurzen betonten Vokal eine Dopplung möglich ist.

Artikel-Nr. 48326 **EUR 18,80**

Themenheft 6: S-Laute

Die Frage, ob s, ss oder ß richtig ist, bringt nicht nur Schüler ins Schwitzen. Das muss nicht sein: Mit Hilfe weniger Regeln und ein bisschen Üben kann jeder lernen, sich die Schreibung aller Wörter selbst herzuleiten.

Artikel-Nr. 48327 **EUR 16,80**

Themenheft 7: Dehnung

Der Bereich „Dehnung“ ist eines der schwierigsten Kapitel der deutschen Rechtschreibung und eine der häufigsten Fehlerquellen in Diktaten. Warum ist in *Sohn* ein h, in *Ton* aber keines? Wieso wird *leer* mit ee geschrieben, der *Lehrer* aber mit h? Was ist ein Silben-h? Mit Hilfe strukturierter und sinnvoll aufeinander abgestimmter Übungen wird schrittweise das Thema Dehnung für jeden durchschaubar gemacht.

Artikel-Nr. 48328 **EUR 18,80**

Themenheft 8: Der lange i-Laut

Tier, wir, ihr, es zieht – das sind vier verschiedene Schreibweisen für denselben Laut! Wie soll man da als Schüler immer wissen, welcher der richtige ist? Strukturierte Übungen, die auch das „Warum“ aufdecken, bringen Übersicht und Ordnung in das vermeintliche Chaos.

Artikel-Nr. 48329 **EUR 14,80**

Themenheft 9: Groß-Kleinschreibung

Groß oder klein? Das ist nicht immer leicht herauszufinden, denn gängige Eselsbrücken wie die Artikelprobe führen leider häufig in die Irre. Auch das Wissen um die einzelnen Wortarten reicht oft nicht aus, um eine eindeutige Entscheidung zu treffen – alle Wortarten können großgeschrieben werden, es kommt nur darauf an, welche Funktion sie im Satz einnehmen.

Artikel-Nr. 48330 **EUR 18,80**



**Themenhefte 1-9
in drei Sammelbänden**

Artikel-Nr. 48340
EUR 48,00

Fördersequenzen für Jugendliche und junge Erwachsene ab Klasse 7

Einsatzbereiche

In abwechslungsreicher Form werden unterschiedliche methodische Zugänge zum Lernstoff unterstützt, ob vom Lehrervortrag bis hin zur Gruppen- oder Partnerarbeit, aber auch dem selbstständigen Lernen. Mit ihrer Kombination von Entdecken, Verstehen und Üben können die Fördersequenzen auf unterschiedliche Weise eingesetzt werden.

- Für den regulären Unterricht eignen sie sich als strukturierter Lehrgang.
- In Verbindung mit der Lernserver-Diagnostik können im Klassenverband einzelne Bereiche gemeinsam erarbeitet oder gefestigt werden.
- Im Rahmen von Förderstunden lassen sich gezielt kleinere oder größere Lücken schließen.
- Zuhause können sie in Ergänzung zum Unterricht oder als eigenständiger Kurs genutzt werden.

Methodik

Wie in der gesamten Lernserver-Förderung zielt auch die Methodik der Fördersequenzen darauf ab, den Schüler zum Erkunden und Durchschauen der orthographischen Gesetzmäßigkeiten anzuregen. Ihm soll mit der Aneignung von Regelwissen eine verlässliche Alternative zum reinen Einprägen des Wortbilds geboten werden, so dass er bei unbekanntem oder mangelhaft gespeicherten Wörtern die Möglichkeit hat, sich die Schreibung mittels geeigneter Strategien selbst herzuleiten. Zudem erhält der Schüler die Chance, Ordnung und Struktur in die schier unüberschaubare Vielfalt von Schreibungen zu bringen, die ihn vielleicht schon in den vergangenen Jahren an der Rechtschreibung und vor allem an sich selbst zweifeln ließ. Mithilfe der vor-



liegenden Übungen aber kann ihm nachvollziehbar gemacht werden, dass der Kern der Orthographie logisch und damit auch erlernbar ist, und dass nur die „äußeren“ Bereiche sich den Regeln entziehen (und deshalb als Merkwörter gelernt werden müssen). Er erfährt, dass er durchaus dazu fähig ist, über die einzelnen orthographischen Phänomene zu reflektieren; er erkennt Regelmäßigkeiten und Zusammenhänge, er lernt Analogien zu bilden und Transferleistungen zu erbringen. Dies alles schafft Sicherheit, Erfolgserlebnisse und damit auch die nötige Motivation, sich mit dem Kapitel Rechtschreibung als einem zentralen Bereich seiner Bildung ernsthaft, eigenständig und nicht zuletzt auch effizient zu befassen.

Aufbau

Alle Fördersequenzen sind mit kleinen Abweichungen nach folgendem Muster aufgebaut:

- Einführung des Themas (Problem-erkennung)
- Erklärung der orthographischen Gesetzmäßigkeit
- Übungen (Lückentexte, Geschichten, Gedichte, Diktate, Rätsel, Quiz...)
- Kennenlernen der Ausnahmen (Merkwörter)
- Vertiefende Übungen und Wiederholungen
- Informeller Abschlusstest

Zu jeder Übung gehört ein Lösungsblatt, das zudem auch häufig „Hinweise für den Lehrenden“ beinhaltet, in denen Erklärungen zur Didaktik, Wissenswertes zum jeweiligen Thema oder auch Tipps für vertiefende Aufgaben angeboten werden.



Fördersequenzen Band 1-5 im Paket

Artikel-Nr. 48360
EUR 48,00

**Besonders
geeignet zur Förderung
nach der MRA 7+!**

Inhalt

Insgesamt liegen bis jetzt folgende Fördersequenzen vor:

Band 1: **Umlautableitung und Auslautableitung**

Artikel-Nr. 48361 EUR 12,80

Band 2: **Betonung und Dopplung**

Artikel-Nr. 48362 EUR 12,80

Band 3: **S-Laute und Gleichklingende Buchstabengruppen**

Artikel-Nr. 48363 EUR 12,80

Band 4: **Dehnung und i-Laut**

Artikel-Nr. 48364 EUR 12,80

Band 5: **Groß- und Kleinschreibung**

Artikel-Nr. 48365 EUR 12,80



Unterrichtsentwürfe für die Sekundarstufe 1 Aufarbeiten von Fehlerschwerpunkten im Klassenverband

Unterrichtssequenz Betonung Klasse 5/6

Mit den Lernserver-Unterrichtsentwürfen für den Deutschunterricht der Klassen 5/6 ist es möglich, auch im Klassenverband auf den bewährten förderdiagnostischen Lernserver-Ansatz zurückzugreifen. Der Band zur Betonung bietet konkrete, praxiserprobte Stundenverlaufspläne zu sechs Unterrichtsstunden. Zu jeder Stunde gibt es komplett ausgearbeitete Arbeits- und Folienblätter als Kopiervorlagen. Im Mittelpunkt steht dabei die Vermittlung des Betonungsprinzips, dessen Verinnerlichung unverzichtbar für den Aufbau von Rechtschreibkompetenzen ist.

Artikel-Nr. 48301

EUR 15,80

Hinweis: Die Unterrichtsentwürfe wurden in enger Zusammenarbeit mit der Realschule Delbrück erarbeitet.



*Bildung ist
keine Zauberei!*



Unterrichtssequenz Dopplung Klasse 5/6

Der Band zur Dopplung, der auf dem Betonungsprinzip aufbaut, enthält leicht umsetzbare, praxiserprobte Stundenverlaufspläne zu sieben Unterrichtsstunden mit komplett ausgearbeiteten Arbeits- und Folienblättern als Kopiervorlagen.

Artikel-Nr. 48302

EUR 15,80

Meine kleine Rechtschreibkunde – das Nachschlagewerk für Kinder

Mit Erklärungen und Beispielen zu allen wichtigen Regeln der Rechtschreibung

Meine kleine Rechtschreibkunde

Klassen 3/4 und 5/6

Diese Regelwerke enthalten das wichtigste Rechtschreibwissen in vereinfachter, kindgerechter Form mit vielen Beispielen. Sie sind für die Kinder sowohl zum Nachschlagen als auch zum gezielten Erarbeiten der orthographischen Prinzipien gedacht. Die Regeln wurden gemeinsam mit den Kindern selbst verfasst. Damit Ihre Kinder ebenfalls dazu angeregt werden, sich eigenständig mit dem Stoff auseinanderzusetzen, sind sie auch als Autoren gefragt. Sie sollen festhalten, wie sie sich am liebsten die Regeln zurechtlegen und sich selbst im Rechtschreibdschungel zurechtfinden.



Meine kleine Rechtschreibkunde

Klasse 3/4

In diesem Nachschlagewerk finden die Kinder alle wichtigen Rechtschreibphänomene im Überblick. Alle Regeln werden einfach und mit vielen Beispielen erklärt. Die Seiten sind sehr klar und übersichtlich, damit Kinder mit LRS gut damit arbeiten können.

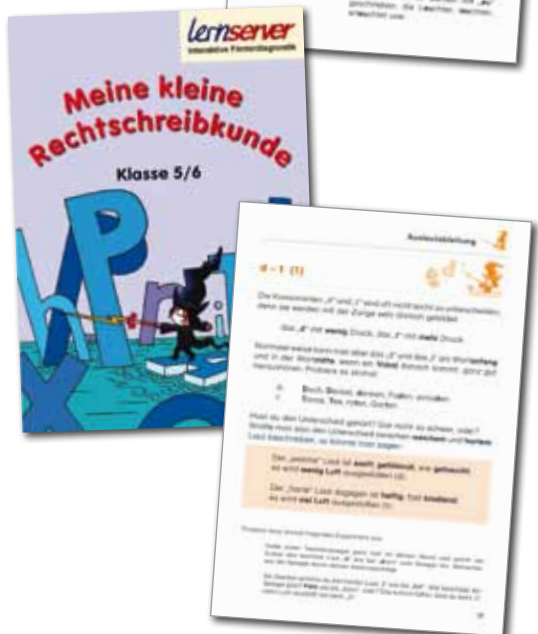
Artikel-Nr. 48210

EUR 9,80

Meine kleine Rechtschreibkunde

Klasse 5/6

Der Band für die 5./6. Klasse baut auf dem ersten Band für die 3./4. Klasse auf. Alle Rechtschreibphänomene werden vertieft und altersgerecht ergänzt. Die klar gegliederte Übersicht hilft Kindern, die Prinzipien der Rechtschreibung tatsächlich verstehen und anwenden zu können.



Artikel-Nr. 48211

EUR 9,80

Lernserver goes English – motivierender Englisch-Unterricht in der Sekundarstufe

**Handbook zur Rechtschreibförderung
im Englischen**

Das *Handbook* ist in erster Linie als Nachschlagewerk für Lehrer, LRS-Förderkräfte und Eltern gedacht.

Hilfreiche Erklärungen und zahlreiche Schaubilder ermöglichen neue Wege, Schülern die englische Rechtschreibung durchschaubar zu machen.

Artikel-Nr. 51100
EUR 15,80



**Arbeitsheft Kurzvokale zum
Handbook zur Rechtschreibförderung**

Das Arbeitsheft „Kurzvokale“ bildet den ersten Teil einer Reihe motivierender und anschaulicher Übungen zur Überwindung der besonderen Hürden auf dem Weg zur englischen Sprache. Es hilft, die vermeintlichen Widersprüche zwischen Schreibung und Aussprache aufzulösen und Lernende zur korrekten und souveränen Anwendung zu befähigen.

In kaum einer anderen europäischen Sprache klaffen Schreibweise und Aussprache so weit auseinander wie im Englischen. Nicht zuletzt mit dem „Great Vowel Shift“ im 16. Jahrhundert kam es zu Entkopplungen zwischen geschriebener und gesprochener Sprache, weshalb der sprachhistorische Ansatz dieser Reihe außergewöhnliches didaktisches Potenzial birgt. Im Rahmen einer einnehmenden Abenteuergeschichte erlaubt dieses Werk den Lernenden, die Zusammenhänge zwischen Schreibung und Aussprache der Wörter spielend leicht zu durchdringen und erfolgreich in nachvollziehbare Regeln zu fassen.

Artikel-Nr. 51007
EUR 12,80



When the English tongue we speak
Why is **break** not rhymed with **weak**?
Think of **blood** and **food** and **good**,
Mould is not pronounced like **could**.



Lernserver goes English – motivierender Englisch-Unterricht in der Sekundarstufe

**Learning tenses with Cindy –
REVISED AND ENLARGED**
**A very different type of text- and workbook
on contemporary America**

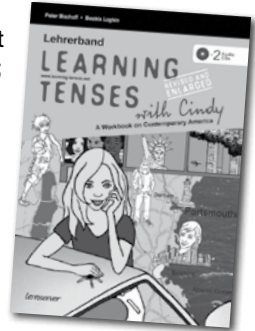
Mit diesem Workbook lernen Ihre **Schüler ab der 7./8. Klasse** den Gebrauch der Zeiten auf besonders motivierende Weise, denn es wird eine fortlaufende Soap Opera über Cindy und ihre Probleme mit Freund und Familie erzählt. Die gestellten Aufgaben sind vielfältig, vernetzt und ermöglichen einen attraktiven Fremdsprachenunterricht. Die Dialoge, gesprochen von „Native Speakers“, sind zudem über das Internet abrufbar.

Alle Units folgen derselben Struktur. Die Aufgaben sprechen die unterschiedlichen Lern-typen an und animieren zu Partner- und Gruppenarbeit. Ideal auch für Vertretungsstunden, außerschulische Förderung und das Selbststudium.

Artikel-Nr. 51002
EUR 16,80
**Für Schulklassen sind Subskriptions-
angebote erhältlich.**

**Lehrerband zu „Learning Tenses with
Cindy – REVISED AND ENLARGED“**

Seies im Regelunterricht in der Sekundarstufe I; für Vertretungsstunden, im Nachhilfe- oder Förderunterricht der Sekundarstufe II: Dieser Lehrerband bildet eine didaktische Handreichung, welche die methodischen Ansätze des Lehrwerks



„Learning Tenses with Cindy“ aufschlüsselt. Neben einer substantziellen Erleichterung der Unterrichtsplanung bieten sich aber auch anregende Beispiele zur Erschließung landeskundlichen und kulturwissenschaftlichen Hintergrundwissens durch die Lernenden an. Nicht zuletzt auch unter der Berücksichtigung der Neuen Medien finden Sie hier weiterhin Einsatzszenarien für einen lehrplankonformen aber dennoch zeitgemäßen Englisch-Unterricht (bspw. in Form von WebQuests auf Basis von „Facebook“ oder Googles „Street View“).

Weiterhin enthält der Lehrerband ausführliche Annotations zur schnellen Erfassung landesspezifisch abweichender Wortbedeutungen oder soziokultureller Konstrukte, einen sprachpraktischen Answer Key für die Aufgabenstellungen des Lehrwerks sowie didaktische Reflexionen in Form einer deutschsprachigen Synopse der einzelnen Szenen zur Erläuterung ihres jeweiligen Hintergrunds und als Inspiration, die Szenen mit den eigenen Schülern weiterzuentwickeln. Die beigelegten Audio-CDs mit einer vollständigen muttersprachlichen Vertonung aller Dialoge runden diese Zusammenstellung ab.

Artikel-Nr. 51003
EUR 9,80

Elternpakete

Elternpaket Basis

Im Elternpaket 1 (Basis) erhalten Sie alle MRA-Testbögen (MRA = Münsteraner Rechtschreibanalyse) mit Durchführungsanleitung. So können Sie selbstständig den passenden Test für Ihr Kind auswählen. Mit dem beiliegenden frankierten Rückumschlag schicken Sie den ausgefüllten Test an uns zur Auswertung zurück. Daraufhin erzeugen wir für Ihr Kind passgenaue Fördermaterialien.

Suchen Sie kompetente und nette Unterstützung für Ihr Kind? Wir helfen Ihnen gerne, in Ihrer Nähe geeignete Förderkräfte oder Lerntherapeuten zu finden!
www.lernserver.de/bildungsnetzwerk

Elternpaket 1 Leistungsumfang:

- ▶ Testbögen der vielfach bewährten und anerkannten Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA; Klasse 1 - 6)
- ▶ Anleitung zur Testdurchführung inkl. Testauswertung, Leistungsprofil und Förderplanerstellung durch das Lernserver-Institut (frankierter Rückumschlag liegt bei)
- ▶ sämtliche Arbeitsblätter mit Lösungen, Spielen, Übungsvorschlägen und Förderhinweisen, die passend für Ihr Kind zusammengestellt worden sind (als Download zur Verfügung gestellt)

Zusätzlich haben Sie die Möglichkeit, das Basispaket durch weitere einzelne Begleitmaterialien aufzustocken.

Artikel-Nr. 48401
EUR 45,00



Elternpakete

Elternpaket Premium

Dieses Angebot richtet sich an Eltern, die ihre Kinder kompetent und ohne Stress selbst fördern möchten.

Das **Rundum-Sorglos-Paket** zur Rechtschreibförderung enthält folgende Leistungen und Materialien:

- ▶ Testbögen der vielfach bewährten und anerkannten Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA; Klasse 1- 6; für Jugendliche gibt es eine eigene Version, s. S. 10)
- ▶ Anleitung zur Testdurchführung inkl. Testauswertung und Förderplanerstellung durch den Lernserver (frankierter Rückumschlag liegt bei),
- ▶ ein individuell abgestimmtes Förderbuch auf Basis des Förderplans
- ▶ „Handbuch zur Rechtschreibförderung“,
- ▶ „Meine kleine Rechtschreibkunde“ (wird mit dem Förderbuch versandt)
- ▶ „Abermakaber“ und „Hokus“ – die guten Geister des Lernservers als Handpuppe und Anhänger (werden mit dem Förderbuch versandt)
- ▶ zusätzliche, persönliche Hilfestellung durch unsere Experten bei den ersten Förderritten und der Gestaltung der Förderung.

Mit dem beiliegenden frankierten Rückumschlag senden Sie den ausgefüllten **Test zur Auswertung und Erstellung eines individuellen Förderplans** an das Lernserver-Team zurück. Sie erhalten daraufhin ein ausführliches **Leistungsprofil**, die gezielt nur für Ihr Kind zusammengestellten und auf den konkreten Leistungsstand angepassten **Übungen und Lernspiele** in ausgedruckter Form (Förderbuch).

Mit diesem passgenauen, auf die Stärken und Schwächen Ihres Kindes angepassten **Förderbuch** sind Sie in der Lage, gemeinsam mit Ihrem Kind die Rechtschreibung zu erlernen und es genau dort zu unterstützen, wo es nötig ist.

Das „**Handbuch zur Rechtschreibförderung**“ vermittelt Ihnen einen kompakten Überblick über die zentralen Fragen von Diagnose und Förderung.

„**Meine kleine Rechtschreibkunde**“ erklärt kindgerecht und auf den Punkt gebracht die wichtigsten Regeln der Rechtschreibung.

Überdies erhalten Sie eine umfassende **Individualberatung** mit wertvollen **Tipps** und **Hilfestellungen** durch Lernserver-Experten .

Artikel-Nr. 48403

EUR 149,00



Elternpaket Lernserver-Leseförderung

Liebe Eltern,

gerade in unseren digitalen Zeiten zählen Lesen und Schreiben zu den zentralen Bausteinen einer modernen Allgemeinbildung. Zwar mag die Handschrift an Bedeutung verlieren; die Informationsfülle wie aber auch die Notwendigkeit, sich zeitlebens um Erhalt und Ausbau der eigenen Kompetenzen kümmern zu müssen, setzen eine souveräne Beherrschung von Sprache und Schrift voraus.

Ähnlich wie bei der Rechtschreibung gilt auch für das Lesen, dass sich Erfolge umso rascher und sicherer einstellen, je früher und präziser die jeweiligen Stärken und Schwächen erkannt werden.

Umso mehr freut sich das Lernserver-Team darüber, dass es neben den zahlreichen, bewährten Angeboten zur Rechtschreibung inzwischen auch den Bereich des Lesens für eine gezielte individuelle Förderung erschlossen hat. Gemeinsam mit Uwe Findeisen, der über lange Jahre hinweg die größeren und kleineren Hürden des Lesenlernens erforschte und u.a. mit der Arbeitsstelle Medienpädagogik der Universität Münster zahlreiche lerntherapeutische Angebote entwickelte, können wir ein aufeinander abgestimmtes Set von Diagnose und Förderinstrumenten vorlegen.



Helfen Sie Ihrem Kind dabei, Sprache und Schrift immer sicherer zu beherrschen!

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg in der Schule und zuhause.

*Was Eltern brauchen,
um ihr Kind selbst zu fördern.*

Unser **Rundum-Sorglos-Paket** enthält:

- ▶ **1 TEST**
Kurzweiliger Lesetest für zuhause (Klassenstufe 1-2 und 3-5 zur Auswahl)
- ▶ **2 AUSWERTUNG**
durch das Lernserver-Institut (frankierter Rücksendeumschlag liegt bei), Erstellung eines Leistungsprofils, des passgenauen Förderplans und Zustellung der individuellen Übungsmaterialien (mittels Anforderungsschein)
- ▶ **3 INDIVIDUELLE FÖRDERUNG**
Fördern der Lesekompetenz mit spielerisch gestalteten, unkompliziert anzuwendenden Spielen, Übungen und Mitlesebüchern

Artikel-Nr. 48446

EUR 98,00



Online-Fortbildungsangebote

Erweiterung der Beratungs- und Förderkompetenz von Lerntherapeuten und Förderkräften –
 Qualifizierung zum **Lern-Coach (Lernserver)** und **LRS-Trainer (Lernserver)**
 mit Kooperations- und Vernetzungsangeboten

a) **Lern-Coach** (Lernserver) Online-Schulung

Ein zertifizierter „Lern-Coach (Lernserver)“ hat eine kompakte Fortbildung erhalten, die in aller Regel online erfolgt. Er kennt das Lernserver-System und die einzelnen Bausteine des Lernservers. Außerdem hat er sich dazu qualifiziert, mit Hilfe des förderdiagnostischen Angebots eine Förderung anzubieten, die den speziellen Bedürfnissen von Kindern mit überschaubarem Förderbedarf Rechnung trägt.

Qualifizierte „Lern-Coaches (Lernserver)“ und „LRS-Trainer (Lernserver)“ werden in das **Lernserver-Matching-System** unter www.lernserver.de/lernserver-netzwerk aufgenommen. Dort werden die von uns empfohlenen Förderkräfte aufgeführt, an die sich Schulen oder Eltern wenden können.



Online.Fortbildung **Lern-Coach /** **LRS-Trainer**



b) **LRS-Trainer** (Lernserver) Online-Schulung

Zertifizierte „LRS-Trainer (Lernserver)“ haben eine anspruchsvolle Online-Fortbildung absolviert. Als Förderexperten sind LRS-Trainer in der Lage, Schulen und Eltern als Kooperationspartner zur Seite zu stehen: z. B. um mit den zuständigen Lehrern Diagnose-Ergebnisse zu besprechen, ein auf die besondere Situation/Region abgestimmtes Förderkonzept zu entwickeln, Tutoren zu qualifizieren oder Fördergruppen selbst zu betreuen.

Die Ausbildung und Zertifizierung zum „LRS-Trainer (Lernserver)“ beinhaltet ein umfassendes, substantielles E-Learning-Angebot in Form eines Fernstudiums, das etliche Monate in Anspruch nimmt.

Durch eine Erweiterung bzw. Modifizierung ihres Angebots können LRS-Trainer insbesondere auch Eltern unterstützen, wenn diese die Förderung ihres Kindes selbst in die Hand nehmen möchten. Die Unterstützung kann z.B. in Form von zeitlich begrenzten Intensiv-Förderungen oder aber auch durch das Angebot von Elternseminaren/-stammtischen erfolgen.



Wenn Sie Interesse an unseren Fortbildungen haben, wenden Sie sich doch einfach an fortbildung@lernserver.de

Begleitmaterial

Pädagogische Stempel (Set)

Das Lernserver-Stempel-Set besteht aus 6 Stempeln mit Feedbacks für die häufigsten Lernsituationen.

Geben Sie Ihren Schülern schnell und einfach didaktisch wertvolle Rückmeldungen zu ihren Leistungen. Mit diesen Stempeln brauchen Sie sich nicht auf die bekannten Richtig-/Falsch-Aussagen, Lob oder Tadel zu beschränken. Regen Sie Kinder stattdessen direkt zu Rückfragen an, warnen Sie vor Stolperfallen oder motivieren Sie zu einer konzentrierteren Auseinandersetzung mit den Aufgaben.

Artikel-Nr. 48730

EUR 16,80

Die Stempel sind auch einzeln erhältlich!



Lernserver-Grußkarten (Set)

Verschicken Sie die freundlich-lustigen Lernserver-Motive mit aufmunternden Grußbotschaften für die Schule und viele weitere Lebenslagen (Set aus 15 verschiedenen Postkarten).

Artikel-Nr. 48710

EUR 4,90



Lustiges Begleitmaterial für mehr Freude am Lernen!

Memo-Match, Umleitung a-ä

Didaktisches Lernspiel für 2-4 Spieler, 36 Karten, ab 6 Jahren

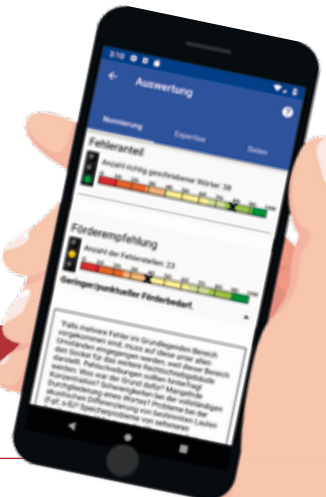
Artikel-Nr. 53001

EUR 6,90



Lernserver-App ▪ Das Lernserver-Portal to go

u.a. mit Testdurchführung für zuhause ▶ lernserver.de



Handreichungen und innovative Konzepte

Hilfreiche
Praxis-Tipps...



...und pfiffige Förder-
konzepte wie die
Initiative „Fördern
vor Ort“ (Studenten
als Tutoren)



Aufkleberbogen mit 24 Motiven

Die Motive können abweichen.

Artikel-Nr. 48703

EUR 1,50



Plüschfigur „Abermakaber“

ca. 30 cm groß

Artikel-Nr. 48701

EUR 9,90



Schlüsselanhänger „Hokus“

Artikel-Nr. 48702

EUR 4,20

Das Besondere der Lernserver-Materialien:

- Sie sind sehr klar und übersichtlich gestaltet.
- Sie eignen sich auch gut für schwächere Lerner oder Kinder mit LRS.
- Die Begleitfiguren Zauberer Abermakaber und Hase Hokus stehen den Kindern immer helfend zur Seite.
- Die Übungen und Spiele sind überaus vielfältig, abwechslungsreich und für unterschiedliche Lerntypen geeignet.
- Sie unterstützen das gemeinsame Bemühen von Schule, Elternhaus und Förderkräften.
- Das Konzept und alle Materialien wurden von Prof. Dr. Schönweiss mit Team an der Universität Münster entwickelt und lang-jährig erfolgreich an Schulen und in der Förderpraxis erprobt.

Die genannten Preise sind reguläre Einzelpreise; für Schulen und Kooperationspartner gelten Sonderbedingungen (insb. bei Diagnose und Online-Förderung). Preisänderungen sind vorbehalten.

Stiftungen und Bildungspartner



Du bist nicht allein!

Grundschulen



Freude am Lernen erhalten.
Mit Substanz!

Weiterbildung



Lernserver-Trainerin aus New York

Eltern



Eltern unterstützen!



Grund- und Mittelschulen



„Digitale Bildung“
mit Inhalten verknüpfen!

Engagierte Förderkräfte:

Ideale Partner für Schulen & Eltern



Das Zentrum
für Nachhilfe &
Lerntherapie
**LEHRER
KÖHNEN**
LEHRER-KÖHNEN.DE



Lese- und Rechtschreibkompetenz
bei Kindern und Jugendlichen
stärken, aber wie?
Referenten: Prof. Dr. F. Schönweiss
& Fr. P. Schönweiss
(lernserver.de)

Wirtschaft



Gerade heute: Die Wirtschaft weiß
Lesen und Schreiben zu schätzen.
DANKE für 10 Jahre lange Unterstüt-
zung aller 5. Klassen!

Gymnasien



„Digital second!“
Lesen und Schreiben, auch
hier immer wichtiger!

Das Lernserver-Team



... bei der Arbeit



Vorträge

Bildung in Zeiten des Internet



Schulen – Eltern – Förderkräfte Und die UNIs?!

Gemeinsam fördern

lernserver
Individuelle Förderung

Prof. Dr. Friedrich Schönweiss & Team
Tel. 0251 8328409 · Fax 0251 8321206
info@lernserver.de
www.lernserver.de

lernserver
INSTITUT Individuelle
Förderung
Verlag für Bildungsmedien GmbH

Lernserver-Institut
Verlag für Bildungsmedien GmbH
info@lernserver-shop.de